

Risultati prove Invalsi classi prime

Anno scolastico 2012/2013

Premessa

Nell'intento di fornire dati il più possibile reali, la percentuale di risposte corrette è riportata al netto del **cheating**, il cui valore è indicato nell'ultima colonna della tavola. Ciò vuol dire che il punteggio riportato nella prima colonna è stato ottenuto sottraendo dalla percentuale di risposte corrette rilevata (il cosiddetto punteggio grezzo) la percentuale di risposte corrette attribuite al cheating. Il cheating (letteralmente: barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato, infatti, osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette, non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (student cheating) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (teacher cheating).

L'INVALSI non restituisce i risultati di quella o di quelle classi in cui più del 50% degli studenti (da questa percentuale sono esclusi gli studenti disabili per i quali la prova non è obbligatoria) non ha compilato il fascicolo delle prove, ad es. perché assenti. I dati non saranno restituiti anche nel caso di classi con un elevato indice di propensione al cheating, ossia per quelle classi in cui più del 50% del punteggio osservato è da attribuire a comportamenti anomali. La scuola non riceverà inoltre l'esito complessivo della rilevazione se più del 50% delle classi si trova nelle situazioni descritte, ma riceverà solo i risultati delle classi con comportamenti corretti.

Scuola secondaria di I grado "C. Alvaro – A. Modigliani"

Il risultato complessivo del punteggio medio della prova di Italiano è superiore sia rispetto al Piemonte, al Nord Ovest e all'Italia.

Il risultato complessivo della prova di Matematica risulta superiore al Nord Ovest e all'Italia. Rispetto al Piemonte, la percentuale di risposte corrette della scuola non si discosta in modo statisticamente significativo dalla percentuale di risposte corrette delle classi appartenenti al campione statistico.

Risultati rispetto al genere

Italiano: le femmine ottengono risultati superiori rispetto al Piemonte, al N.O. e all'Italia

Matematica: i maschi ottengono risultati superiori alle femmine rispetto alla tre aree di riferimento.

Risultati rispetto alla cittadinanza

Italiano: gli alunni stranieri di I generazione sono leggermente inferiori rispetto a quelli degli alunni italiani, mentre quelli di II generazione hanno ottenuto punteggi uguali alla media nazionale. (DATO MOLTO SIGNIFICATIVO)

Matematica: gli stranieri di I generazione ottengono un risultato molto inferiore rispetto agli alunni madrelingua, al Piemonte, al N.O. e all'Italia; gli stranieri di II generazione si stanno avvicinando agli alunni italiani.

Risultati degli alunni regolari

Sia in Italiano, sia in Matematica i regolari ottengono risultati decisamente migliori rispetto ai posticipatari (alunni che hanno perso un anno o più)

Nella tavola 6 è indicata la correlazione, per ogni classe, tra la media dei voti assegnati agli studenti nel primo quadrimestre dall'insegnante di italiano (o di matematica) e il punteggio conseguito dalla classe nella prova. Più la correlazione è alta, più la valutazione del docente risulta in linea con il risultato conseguito nelle prove. Il grado di correlazione, se significativo, può essere debole, medio -basso, medio, medio -alto o forte. Se questo dato non è presente, vuol dire che non è stato possibile calcolare la correlazione per due diversi motivi: uno dei due voti è mancante oppure è costante per tutta la classe (come a volte accade nelle classi piccole dove gli insegnanti attribuiscono a tutti gli studenti lo stesso voto).

Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di scuola (13) (14a)

Istituzione scolastica nel suo complesso		
	Correlazione tra voto della scuola e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della scuola e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
Classe 1	Medio -bassa	media
Classe 2	Medio -alta	Medio -bassa
Classe 3	Medio -bassa	Medio -alta
Classe 4	Medio -bassa	Medio -bassa
Classe 5	Medio -bassa	Medio -bassa
Classe 6	Medio -bassa	media
Classe 7	media	Medio -bassa
Classe 8	media	media
Classe 9	Medio -bassa	forte
Classe 10	Medio -bassa	media

Tavola 2A - Parti della prova (8)								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Classe 1	77,6	71,9	58,4	53,7	71,1	60,6	70,7	63,8
Classe 2	75,7		60,0		67,4		69,2	
Classe 3	75,4		61,4		60,5		67,2	
Classe 4	71,4		54,0		60,2		63,5	
Classe 5	76,7		60,3		73,9		71,7	
Classe 6	73,9		60,8		65,8		68,1	
Classe 7	72,5		62,7		72,3		70,0	
Classe 8	68,1		51,5		54,6		59,7	
Classe 9	68,8		52,2		59,1		61,6	
Classe 10	78,5		54,3		66,9		68,8	
Scuola	74,0		57,8		65,6		67,3	

Le tavole adesso spostano l'attenzione dai risultati complessivi ottenuti nelle prove, agli esiti conseguiti in ciascuna delle parti del testo (per l'italiano) o in ciascuno degli ambiti (per la matematica) della prova e consentono, nello stesso tempo, un confronto con il dato medio nazionale. Infatti, nelle tavole 2a e 3a sono indicate le percentuali di risposte corrette date dalle singole classi e dalla totalità degli studenti della scuola, insieme a quelle dell'Italia nel suo complesso

Tavola 2B - Processi

Istituzione scolastica nel suo complesso								
	COMPRENDERE E RICOSTRUIRE IL TESTO		INDIVIDUARE INFORMAZIONI		RIELABORARE IL TESTO		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Classe 1	68,8	63,5	65,0	66,2	79,8	71,8	70,7	63,8
Classe 2	67,7		66,5		80,4		69,2	
Classe 3	69,1		77,2		72,5		67,2	
Classe 4	63,5		52,4		75,7		63,5	
Classe 5	68,8		85,5		73,3		71,7	
Classe 6	69,4		56,1		71,9		68,1	
Classe 7	67,8		63,2		75,5		70,0	
Classe 8	60,4		61,1		69,1		59,7	
Classe 9	59,8		68,9		72,6		61,6	
Classe 10	68,2		72,2		74,7		68,8	
Scuola	66,5		66,8		74,7		67,3	

Tavola 3A - Ambiti (8)										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
	NUMERI		DATI E PREVISIONI	SPAZIO E FIGURE			RELAZIONI E FUNZIONI		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Classe 1	53,0	44,8	64,4	52,6	36,0	36,7	42,1	41,6	49,0	44,0
Classe 2	48,0		54,4		29,4		39,2		43,0	
Classe 3	51,5		61,0		47,2		49,5		52,4	
Classe 4	44,1		57,5		34,2		37,0		43,3	
Classe 5	52,8		57,7		45,1		47,7		50,9	
Classe 6	57,2		63,7		43,7		52,4		54,4	
Classe 7	54,3		59,7		51,7		47,3		53,1	
Classe 8	42,1		45,8		30,3		40,6		39,9	
Classe 9	42,8		46,7		36,4		36,9		40,7	
Classe 10	44,4		53,2		28,8		38,5		41,4	
Scuola	49,3		56,8		38,4		43,2		47,0	

Tavola 3B - Processi								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	FORMULARE		UTILIZZARE		INTERPRETARE		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Classe 1	50,7	49,4	48,6	43,5	47,7	37,6	49,0	44,0
Classe 2	51,6		42,4		32,1		43,0	
Classe 3	55,0		52,3		48,7		52,4	
Classe 4	51,2		42,4		34,5		43,3	
Classe 5	56,2		50,8		43,0		50,9	
Classe 6	59,2		54,1		48,4		54,4	
Classe 7	53,9		54,6		46,8		53,1	
Classe 8	50,0		39,3		27,1		39,9	
Classe 9	48,9		39,8		31,7		40,7	
Classe 10	47,2		41,5		32,6		41,4	
Scuola	52,5		46,8		39,6		47,0	

Risultati prove Invalsi classi terze

Italiano

Tutte le classi hanno ottenuto punteggi superiori sia al Piemonte, al N.O. e all'Italia. Si evidenziano eccellenze in grammatica, testo narrativo, comprensione e ricostruzione del testo e rielaborazione.

Matematica

In quasi tutte le classi i risultati sono stati superiori al Piemonte, al N.O. e all'Italia. I risultati sia nella parte relativa agli "Ambiti, sia in "Processi" evidenzia risultati significativamente positivi rispetto alla media italiana.

Rispetto al genere

Italiano: le femmine hanno conseguito risultati superiori rispetto ai maschi

Matematica: i maschi hanno ottenuto risultati nettamente superiori rispetto alle femmine. Queste ultime ottengono prove comunque superiori al Piemonte, al N.O. e all'Italia

Cittadinanza

Italiano: gli alunni madrelingua ottengono punteggi medi superiori a Piemonte, N.O, e Italia (punteggio medio scuola 75)

Alunni stranieri di I generazione superiori di 1 punto e mezzo a Piemonte, N.O, e Italia (dato significativo); lo stesso per gli alunni di II generazione

Matematica: alunni madrelingua superiori a Piemonte, N.O, e Italia; idem alunni stranieri di I generazione; alunni stranieri di II generazione hanno risultati inferiori a Piemonte, N.O, e Italia

Regolarità del percorso di studi

Italiano

Gli alunni regolari hanno ottenuto risultati significativamente superiori rispetto alla media nazionale; anche gli alunni posticipati (alunni che hanno perso un anno o più).

Matematica

Gli alunni regolari hanno ottenuto risultati significativamente superiori rispetto alla media italiana; anche gli alunni posticipati (alunni che hanno perso un anno o più).

Nella tavola 6 è indicata la correlazione, per ogni classe, tra la media dei voti assegnati agli studenti nel primo quadrimestre dall'insegnante di italiano (o di matematica) e il punteggio conseguito dalla classe nella prova. Più la correlazione è alta, più la valutazione del docente risulta in linea con il risultato conseguito nelle prove. Il grado di correlazione, se significativo, può essere debole, medio-basso, medio, medio-alto o forte. Se questo dato non è presente, vuol dire che non è stato possibile calcolare la correlazione per due diversi motivi: uno dei due voti è mancante oppure è costante per tutta la classe (come a volte accade nelle classi piccole dove gli insegnanti attribuiscono a tutti gli studenti lo stesso voto).

ATTENZIONE

Per la Prova Nazionale, il voto preso in considerazione è il voto globale di ammissione all'esame.

Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di scuola (13) (14b)		
Istituzione scolastica nel suo complesso		
	Correlazione tra voto della scuola e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della scuola e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
Classe 1	Medio -bassa	Medio -bassa
Classe 2	Medio -bassa	media
Classe 3	media	Medio -bassa
Classe 4	scarsamente significativa	Medio -bassa
Classe 5	Medio -bassa	Medio-bassa
Classe 6	Medio -bassa	Medio -bassa
Classe 7	media	Medio -alta
Classe 8	Medio -bassa	media
Classe 9	Medio- bassa	Medio -bassa
Classe 10	medio- bassa	Medio -bassa

Le tavole adesso spostano l'attenzione dai risultati complessivi ottenuti nelle prove, agli esiti conseguiti in ciascuna delle parti del testo (per l'italiano) o in ciascuno degli ambiti (per la matematica) della prova e consentono, nello stesso tempo, un confronto con il dato medio nazionale. Infatti, nelle tavole 2a e 3a sono indicate le percentuali di risposte corrette date dalle singole classi e dalla totalità degli studenti della scuola, insieme a quelle dell'Italia nel suo complesso

Tavola 2A - Parti della prova (8)								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Classe 1	77,6	65,3	82,8	70,0	76,4	61,7	78,6	65,3
Classe 2	79,9		81,1		77,6		79,4	
Classe 3	79,9		82,4		75,1		78,9	
Classe 4	77,8		81,4		70,8		76,4	
Classe 5	71,9		80,4		74,4		75,1	
Classe 6	73,9		77,9		69,2		73,3	
Classe 7	74,4		83,3		77,5		77,9	
Classe 8	71,0		71,8		66,2		69,6	
Classe 9	72,8		74,3		67,9		71,5	
Classe 10	75,8		76,9		69,2		73,8	
Scuola	75,4		79,0		72,2		75,2	

Tavola 2B - Processi								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	COMPRENDERE E RICOSTRUIRE IL TESTO		INDIVIDUARE INFORMAZIONI		RIELABORARE IL TESTO		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Classe 1	80,2	66,2	83,0	72,5	78,0	66,6	78,6	65,3
Classe 2	77,6		83,1		82,9		79,4	
Classe 3	81,9		77,1		81,2		78,9	
Classe 4	78,2		81,1		80,0		76,4	
Classe 5	74,9		76,7		75,5		75,1	
Classe 6	71,8		86,8		76,1		73,3	
Classe 7	79,5		74,9		77,4		77,9	
Classe 8	67,9		78,9		72,8		69,6	
Classe 9	71,2		72,0		76,6		71,5	
Classe 10	74,4		80,0		77,2		73,8	
Scuola	75,5		79,2		77,7		75,2	

Tavola 3A - Ambiti (8)										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Classe 1	63,2	47,0	58,9	48,4	63,3	44,7	59,8	46,0	61,5	46,6
Classe 2	56,6		56,8		57,3		56,8			
Classe 3	63,4		60,0		60,1		50,3			
Classe 4	52,3		62,1		53,8		50,5			
Classe 5	53,9		56,4		48,2		50,9			
Classe 6	56,7		52,8		57,7		54,2			
Classe 7	62,3		59,7		64,7		65,3			
Classe 8	50,0		54,8		50,7		49,6			
Classe 9	39,0		41,6		39,1		40,0			
Classe 10	49,0		54,2		35,8		48,4			
Scuola	54,3		55,4		52,6		52,1		53,7	

Tavola 3B - Processi								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	FORMULARE		UTILIZZARE		INTERPRETARE		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Classe 1	61,3	47,1	62,1	45,2	60,4	52,5	61,5	46,6
Classe 2	57,4		53,5		63,6		56,8	
Classe 3	61,3		59,3		56,5		59,1	
Classe 4	55,3		50,0		63,2		54,4	
Classe 5	49,4		48,8		63,9		52,7	
Classe 6	60,8		50,8		60,9		55,5	
Classe 7	63,8		60,8		66,7		62,9	
Classe 8	52,2		46,4		60,5		51,1	
Classe 9	44,4		35,3		45,5		39,8	
Classe 10	46,6		45,0		53,3		47,4	
Scuola	54,9		50,8		59,0		53,7	